|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Цель* | 1 часть – вводная | |
| *Создание*  *образовательной*  *ситуации* | Организационный момент.  Дети сегодня почтальон принес нам письмо от доктора Айболита. Хотите узнать, что он пишет. Читает письмо: «Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и говорит: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик, он бежал через дорогу и ему перерезало ногу и теперь он хромой серенький заинька мой», я перевязал ему ногу. Отправляю его к вам, чтобы вы ребята помогли зайке разобраться какие правила дорожного движения он нарушил, и чтобы он больше не попадал в беду. До свидания. Ваш доктор Айболит» | Дети слушают |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | А вот и он стучится в двери. (Вносит перевязанного зайчика).Поздоровайтесь с зайчиком. Поможем ребята зайчонку .Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте:  «Днем и ночью я горю всем сигналы подаю, есть три сигнала у меня. Как зовут меня друзья (светофор)» (Воспитатель выносит макет светофора.)  - Правильно это светофор. Он устанавливает порядок на улице, управляет движением, все ему подчиняются и пешеходы и машины. У него всего три сигнала, но они очень важны. | .  Отгадывают загадку |
| *Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Дети, я предлагаю для зайчонка и его друзей слепить подарок. Какой? Догадались? (Светофор) | Отвечают |
| *Цель* | 2 часть - основная | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | *Физминутка* **Светофор**». Воспитатель поднимает красный кружок - дети стоят  наместе с поднятыми руками, желтый хлопают в ладоши, зеленый топают ногами.  - Дети, как называются части, из которых состоит светофор? (Подставка, ножка, корпус)  Напомните приемы лепки: деление на куски, шар - раскатывание между ладошек круговыми движениями, как из шара получить столбик? (раскатывание между ладошек прямыми движениями). Какой формы огоньки? Как их вылепить? | Выполняют действия по словесной инструкции  Вступают в диалог |
| *Цель* | 3 часть - заключительная | |
| *Подведение итогов деятельности.*  *Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Дети, как вы думаете, на что будет обращать внимание зайчонок при переходе дороги?  - Вы все молодцы, зайчонку понравились ваши светофоры и он научит лепить своих лесных друзей и не будет нарушать продавила поведения на дорогах. |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно- образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Дети, зайчику пора возвращаться к маме зайчихе. Он вам говорит спасибо и до свидания. |  |

**Конспект непосредственно - организованной образовательной деятельности с детьми**

Дата проведения: 30.11.2016

Возрастная группа: 4-5 лет

Направленность группы: общеразвивающее развитие детей

## Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: х-э р (лепка)«Светофор»

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами **светофора;**

**Задачи:**

*Обучающие:*

 Развивать умение детей лепить знакомые предметы (светофор), деля кусок пластилина на 2 неравные части;

- изображать три цвета сигналов, путём прикладывания;

- закрепление знаний и умений детей в **лепке предмета**, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание.

*Развивающие:*

развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

*Воспитательные:*

воспитывать аккуратность в работе.

**Приоритетная образовательная область:** *художественно-эстетическое развитие.*

**Интегрируемые образовательные области:**

*«Речевое развитие»:* развитие свободного общения, овладение нормами речи.

*«Физическое развитие»:* формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: игровая

Форма организации детей: Групповая

Предварительная деятельность с детьми:

* Рассматривание светофора, наблюдение за его работой.
* Рассматривание картин с изображением улицы, картинок с изображением пешеходного перехода. Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»

Приложение

«Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и говорит: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик, он бежал через дорогу и ему перерезало ногу и теперь он хромой серенький заинька мой», я перевязал ему ногу. Отправляю его к вам, чтобы вы ребята помогли зайке выучить правила дорожного движения и он больше не попадал в беду. До свидания. Ваш доктор Айболит»



## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

## Конспект

## Непосредственно - образовательной деятельности

## с детьми 4-5 лет

## по ФГОС лепка «Светофор»

Разработала:

воспитатель 1кв. категории

Скворцова Любовь Михайловна

гпп Чистые Боры

2016 – 2017 учебный год