## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Конспект совместной деятельности

с детьми 2 младшей группы

на тему:

«Поможем Маше»

Разработала:

воспитатель 1кв. категории

Скворцова Любовь Михайловна

гпп Чистые Боры

2018 учебный год

**Конспект совместной деятельности с детьми**

Дата проведения: 15.11.2018 г

Возрастная группа: 3- 4 года

Направленность группы: общеразвивающее развитие детей

Тема совместной деятельности с детьми: «Поможем Маше»

**Цель:** формирование познавательной активности детей в процессе совместной деятельности.

 **Задачи:**

 *Обучающие:*

1. Упражнять детей в умении называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
2. Упражнять в различении их цвета.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию различных видов деятельности детей в ходе совместной деятельности.
2. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
3. Побуждать детей отвечать на поставленные вопросы.

 *Воспитательные:*

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам и персонажам.
2. Формировать у детей чувство отзывчивости, добра, желание помогать.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интегрируемые образовательные области:**

*«Речевое развитие»:* развитие свободного общения, овладение нормами речи.

 *«Физическое развитие»:* формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

*«Социально-коммуникативное»:* Формировать у детей чувство отзывчивости, добра, желание помогать.

Методы и приемы:

1. Словесные: пояснение, объяснение, уточнение, повторение, напоминание, указание к действию, художественное слово.
2. Наглядные: демонстрация предметов, показ способов действия и построение образов.
3. Практические: показ, поручения, выполнение игровых действий.
4. Стимулирующие: похвала, поощрение, побуждение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: игровая

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная деятельность с детьми: чтение сказки «Маша и медведь», рассматривание иллюстраций, сенсомоторные игры, игры с деревянным конструктором, д/и «У кого кто?», ролевая игра «Угостим куклу чаем», «Едем на автобусе».

Ход:

1 часть - вводная.

Вос-ль: Дети к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: А еще улыбнитесь и покажите свое хорошее настроение.

Соберемся дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Вос-ль: Дети, я слышу чей-то плач. (Осматриваются. В углу на стуле сидит кукла Маша).

Вос-ль: Что случилось, Маша?

Маша: Меня медведь пригласил в гости, а я шла, шла и заблудилась.

Вос-ль: Дети, не оставим Машу в беде, поможем найти дорогу.

Дети: Поможем.

2 часть-основная.

Вос-ль: Я предлагаю ехать на автобусе. ( Из стульев построен автобус, на сиденья наклеены г. ф.)

Вос-ль: Дети скажите - кто управляет автобусом?

Дети: шофер, водитель.

Вос-ль: Водителем буде Егор.

Вос-ль: Как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: пассажиры.

Вос-ль: Сейчас пассажирами будете вы.

Вос-ль: Чтобы ехать в автобусе, надо купить…

Дети: Билет

Вос-ль: проверяет билеты кондуктор. Кондуктором буду я. Мои билеты не простые. На них нарисованы г.ф. Получите билеты. Найдите себе место с такой же г.ф.

Вос-ль: Катя, на твоем билете какая г.ф., а у тебя Даша. Кети, Вика правильно нашла свое место?

Дети, как надо себя вести во время поездки?

Дети: тихо, спокойно, быть вежливыми и внимательными друг к другу.

Вос-ль: Автобус, автобус идет гудит - Би-би-би1

Остановка! Сдайте билеты кондуктору.

Вос-ль: Дети, слышите - кто-то там шуршит. Кто это?

Дети: Ежик.

Вос-ль: Поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: Ежик не один,а со своими малышами. Как их зовут?

Дети: Ежата.

Вос-ль: Они все разные. Какого цвета ежата?

Дети: Желые, зеленые, красные, синие.

Вос-ль: Дети, почему-то ежик грустный. Он говорит, что у ежат сломались иголки, а они им так нужны.

Дети, зачем ежам нужны иголки?

Дети: Чтобы защищаться от врагов, носить грибы, ягоды, листья.

Вос-ль: Не переживай Ежик, мы поможем твоим ежатам. Дети, подберите прищепки такого же цвета, как ежонок и оденьте ему на спину.

Вос-ль: Ежик, мы знаем, что ты дружишь с медведем, помоги нам с Машей добраться до него.

Ежик: Хорошо, но только надо перейти болото. Надо прыгать с кочки на кочку и делать это точно, иначе утонете в болоте. Я пойду первым, а вы за мной.

(Дети с героями выполняют упражнение)

Вос-ль: Молодцы, все прошли болото.

Дети, кого вы видите?

Дети: Зайчиху.

Вос-ль: Поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: Как зовут малышей у зайчихи?

Дети: Зайчата.

Вос-ль: Зайчиха чем-то расстроена. Малыши маленькие, глупые и пугливые. Они часто убегают. Кого боятся зайцы?

Дети: волка и лису.

Вос-ль: Они бегают, чтобы найти еду. Чем питаются зайцы?

Дети: травой, корой деревьев.

Вос-ль: Чтобы зайчата не разбегались, что мы можем построить из кирпичиков?

Дети: Забор.

Вос-ль: Молодцы, дети, выручили зайчиху.

Зайчиха, теперь твои зайчата ни куда не разбегутся, помоги нам найти дорогу к медведю.

Зайчиха: Надо по мосту перейти широкую реку, будьте осторожны.

(Дети с героями проходят по мосту)

 Вос-ль: А вот и дом медведя. Двери открыты, а его нет дома.

( Стоит детский стол с опрокинутой посудой. Появляется медведь).

Вос-ль: Поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: Миша, почему у тебя такой беспорядок на столе?

Медведь: Ветер открыл двери и уронил посуду.

Вос-ль: Хорошо, что посуда не разбилась. Мы сейчас поможем все расставить.

На середину стола надо поставить….(Конфетницу)

Затем…(Из него наливают чай - Чайник)

Для каждого гостя на стол поставить …(Блюдце)

Для каждого блюдца подобрать такого же цвета…(Чашку)

Вот и готов стол к чаепитию. Приглашай, Миша, своих друзей. Мы тебе в подарок принесли бочонок меда. Ну, а нам с ребятами пора возвращаться в д/с.

Вос-ль и дети идут обратным путем к машине, раздает билеты, дети занимают места.

3 часть – заключительная.

Вос-ль: Дети, кому вы сегодня помогли? Чем вы помогли Маше? Еже? Зайчихе? Испытывали трудности? Во время дороги вы помогали друг другу? Приятно вам совершать хорошие поступки? Запомните, если вы будете помогать другим, то когда-нибудь и вам помогут. А еще в любом деле находите что-то полезное для себя. Вот мы с вами и приехали в д/с.