**Пояснительная записка к кружку «Круг»**

С самого рождения ребенок испытывает потребность в общении с окружающими людьми. Ребенок растет, и эта потребность увеличивается. Младенцу достаточно для общения родителей и узкого круга родных и знакомых. С 3–4 лет ребенок стремится играть с другими детьми.

Во взаимодействии со сверстниками ребенок усваивает разные формы и правила поведения, учится общаться с другими детьми, добиваться того, что он хочет, и учитывать желания других. Во время общих игр происходит развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, ребенок учится подражать другим, осваивает новые действия, игры, увеличиваются активный и пассивный словарь, развиваются коммуникативные навыки ребенка.

Ребёнок может не сидеть вместе с другими в кругу, а наблюдать со стороны. Постепенно он привыкнет к новой ситуации, и в какой – то момент сам решится сесть в общий круг и сделать что- то вместе с остальными детьми.

Круг – идеальная форма расположения участников: она объединяет всех. Все равны, каждый часть целого. Ограниченное пространство помогает ребёнку сконцентрировать внимание.

Круг проходит обычно в одно и то же время - в начале дня. Это занятие позволяет детям увидеть и поприветствовать друг друга, поднимает эмоциональный фон в группе, дает эмоциональную подготовку каждому ребёнку.

Участвуя по очереди или вместе в играх, прикасаясь друг в другу, дети лучше осознают свою причастность к коллективу, больше настраиваются на контакт. Круг организует детей как группу и помогает им настроиться на последующие занятия и игры.

Занятие «Круг» - ритмически организованное, не длительное по времени занятие, эмоционально и сенсорно наполненное играми, направленное на симуляцию активного участия ребёнка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей, эмоциональной сферы и возможностей саморегуляции.

**Цели:**

дать каждому ребёнку возможность получить опыт взаимодействия с другими детьми, освоить разные формы такого взаимодействия и, таким образом, почувствовать себя частью коллектива.

На занятии решаются задачи, направленные на социальное и эмоциональное развитие ребёнка.

**Основные задачи:**

- Создание условий и формирования у детей мотивации к взаимодействию и общению;

- Формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и педагогом;

- Стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности ребёнка;

- Развитие произвольной регуляции поведения;

- Развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и другое;

- Формирование представлений об окружающем мире.

**Ожидаемый результат:**

* Будет установлен контакт между педагогом и детьми;
* Научаться выполнять (полностью или частично) действия по подражанию;
* Научаться соблюдать правила;
* Освоят разные формы взаимодействия с детьми и педагогом;
* Научаться проявлять инициативу в выборе игр

**Основные составляющие «Круга»:**

– приветствие;

– сенсорные игры;

– ритмические игры;

– игры по правилам;

– окончание «Круга».

 Начало и конец занятия всегда четко обозначаются и не изменяются от занятия к занятию, это позволяет ребёнку легче включаться в привычный режим групповых занятий и определённый отрезок времени поддерживать эмоциональное общение с другими детьми и взрослыми.

**Ритмические игры.**

Основная цель – эмоциональное единение детей, заражение эмоциями.

**Сенсорные игры.**

Помогают создать благоприятный эмоциональный фон в группе, развивают познавательный интерес и сенсорно – двигательную активность ребенка.

**Игры на подражание.**

Побуждают ребёнка к проявлению собственной активности.

**Игры по правилам.**

Направлены на развитие у детей произвольного внимания и произвольной деятельности, умения вовремя вступить в игру и соблюдать условия игры.

Программа «Круг» рассчитана на 28 занятий. Можно выделить 3 этапа в освоении ребенком игр «Круга»: от пассивного участия в играх к активному игровому взаимодействию с педагогом и другими детьми.

*1 этап* предполагает освоение ребёнком стереотипа занятия и освоение ребёнком простых действий по подражанию. Роль ребёнка при этом может быть пассивна, но в ходе любимых игр он прислушивается к знакомым памяткам, смотрит на других участников «Круга», по желанию проявляет собственную активность.

*На 2 этапе* ребёнок становится более активным. Ритмичные и подражательные игры становятся более сложными, они требуют от ребёнка больше внимания и более активного участия.

*На 3 этапе* ребенок готов выполнить простые действия по просьбе педагога, это позволяет ввести в «Круг» игры на взаимодействие и игры по правилам. У детей появляется возможность проявлять инициативу: с определенного момента дети сами предлагают ведущему игры, в которые они хотели бы сыграть.

Так постепенно «Круг» становится для детей местом полноценного общения.

План – сетка кружка «Круг»

1 этап

Задачи:

* Установить контакт между педагогом и детьми;
* Помочь детям запомнить имена друг друга;
* Стимулировать к выполнению простых действий по подражанию и словесной инструкции;
* Формировать зрительное, слуховое внимание;
* Развивать представление о схеме тела.

|  |
| --- |
| Октябрь |
| 1 занятие«Здравствуйте» | Оборудование: мешочек, игрушка «Мишка», веревочка с пищащей игрушкой, большой платок. |
| 2 занятие«В гости» | Оборудование: мешочек, платок, веревочка с пищащей игрушкой. |
| 3 занятие« На птичьем дворе» | Оборудование: поднос, 2 тарелки, горох, фасоль, игрушка гусь, маска волка |
| 4 занятие«На поляне дом стоит» | Оборудование: мешочек, муляжи - фрукты, большой платок |
| Ноябрь |
| 1 занятие«Шла большая черепаха» | Оборудование: мешочек, платок, игрушки: черепаха, мишка |
| 2 занятие«Веселый колокольчик» | Оборудование: мешочек, колокольчик, игрушки: черепаха, кошка, мышка |
| 3 занятие«В этом доме все друзья» | Оборудование: детский стул, бубен, на веревочке шишки: еловые и сосновые |
| 4 занятие«Помощники» | Оборудование: погремушка, поднос, 2 тарелки, горох, фасоль, кукла с набором одежды |

2 этап

Задачи:

* Развивать зрительное и слуховое внимание;
* Учить выполнять более сложные и разнообразные действия по подражанию и словесной инструкции;
* Обогащать сенсорный опыт;
* Закрепить знания о схеме тела, развивать пространственные представления;
* Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 1 занятие«Мыльные пузыри» | Оборудование: мешочек, колокольчик, мыльные пузыри |
| 2 занятие« Чудесный мешочек» | Оборудование: мешочек, кукла, горох, мелкие игрушки по количеству детей |
| 3 занятие«Яркий огонек» | Оборудование: свеча, кубики, стул, емкость с водой, зонт |
| 4 занятие«Мы веселые ребята» | Оборудование: поднос, манная крупа |
| Январь |
| 1 занятие«Мой веселый, звонкий мяч» | Оборудование: мешочек, кукла, игрушки: мяч, кубик; обувь: ботинки, тапки, туфли, сандали |
| 2 занятие«Снеговик» | Оборудование: поднос, манка, стол, салфетка |
| Февраль |
| 1 занятие«Веселый колобок» | Оборудование: поднос, манка, стол, салфетка, игрушка: колобок |
| 2 занятие«Солнышко» | Оборудование: круг жёлтого цвета из картона, прищепки жёлтые, игрушки: колобок, лиса |
| 3 занятие«Прогулка в лес» | Оборудование: игрушки: гусь, лошадь, маска волка, мешочек |
| 4 занятие«Кто где живет?» | Оборудование: солнце картонное, прищепки, тарелка, корзинка, кусочки фруктов по количеству детей, салфетки, музыкальные инструменты. |

3 этап

Задачи:

* Развивать внимание и пространственные представления;
* Стимуляция речевой активности, расширять словарный запас;
* Стимулировать тактильное взаимодействие с другими детьми;
* Упражнять в выполнении действий по словесной инструкции педагога;
* Учить соблюдать правила игры;
* Учить проявлять инициативу в выборе игр.

|  |
| --- |
| Март |
| 1 занятие«Найди меня» | Оборудование: мешочек, платок, таблетка (мягкий модуль) |
| 2 занятие«Ау» | Оборудование: мешочек, платок, верёвочка, колечко, таблетка (мягкий модуль) |
| 3 занятие«На рыбалку» | Оборудование: обруч, 2 удочки, емкость с водой, рыбки |
| 4 занятие«Выглянуло солнышко» | Оборудование: большой платок, мешочек, лошадь, верёвочка, игрушки разного размера |
| Апрель |
| 1 занятие«Поймай» | Оборудование: стол, тазик с водой, сачок, игрушки: улитки, червячки |
| 2 занятие«Золотая рыбка» | Оборудование: стол, тазик с водой, удочки, рыбки |
| 3 занятие«Золушка» | Оборудование: большой платок, мешочек, лошадь,горох, фасоль, мелкие игрушки |
| 4 занятие«Холодно –тепло» | Оборудование: грелка с теплой водой, пластиковая бутылка с холодной водой, мешочек, игрушки: лошадь, свинка |
| Май |
| 1 занятие «Весенние цветы» | Оборудование: небольшая игрушка лягушка, черепаха, детский стул, круг белого цвета из картона, прищепки жёлтые |
| 2 занятие«Воздушный шар» | Оборудование: мешочек, платок, игрушки: лягушка, воздушный шар, прищепки, поднос, манная крупа,  |

**I этап Октябрь**

**Занятие 1** «Здравствуйте»

**Оборудование:** мешочек, игрушка "Мишка", веревочка с пищащей собачкой, большой платок.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Игра на знакомство "Ты шагай веселый Мишка..."

Мягкую игрушку Мишку передают по кругу и говорят:

"Ты шагай веселый Мишка

Быстро, быстро по рукам

У кого веселый Мишка

Называет имя нам"

У кого в руках оказался Мишка, тот называет свое имя. Мишка говорит "Здравствуй, Катя!"

3. Ритмическая игра "Дедушка Егор"

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.

Участники рассказывают стихотворение, постепенно увеличивая темп. При этом хлопают в ладоши, топают ногами или стучат руками по коленкам, ускоряя движения в ритме стихотворения.

4. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

5. Игра на подражание

Раз-два-три, посмотри,
Это – я, это – ты.

Участники рассказывают стихотворение, хлопая в ладоши и показывая на себя и других. Взрослые помогают тем детям, которые не могут сами показывать на себя или другого.

6. Игра по правилам "Ты, веревочка, кружись..."

Все держатся за веревочку, концы которой связаны между собой, к которой привязана игрушка.

Обычно используют игрушку, у которой с помощью простого действия можно получить интересный результат (например, мышонок, который пищит, если нажать ему на живот; лягушка, которая дрожит, если ее потянуть за «хвост», и др.). Все перебирают руками веревочку, передвигая игрушку по кругу, читая стихотворение:

Ты, веревочка, кружись.
Заинька, остановись,
Мне в ладошку попадись.

Поймавший игрушку играет с ней. Игра повторяется.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 2** «В гости»

**Оборудование:** мешочек, платок, веревочка с пищащей собачкой.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе: «Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "А где Миша?"

Каждого ребенка называем по имени, поем!

-А где наш Миша?

-Там, там, там (все показывают на Мишу).

-А где наш Миша?

-Здесь, здесь, здесь (ребенок показывает на себя).

3. Ритмическая игра "Дедушка Егор"

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.

Участники рассказывают стихотворение, постепенно увеличивая темп. При этом хлопают в ладоши, топают ногами или стучат руками по коленкам, ускоряя движения в ритме стихотворения.

4. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

5. Игра на подражание

Раз-два-три, посмотри,
Это – я, это – ты.

Участники рассказывают стихотворение, хлопая в ладоши и показывая на себя и других. Взрослые помогают тем детям, которые не могут сами показывать на себя или другого.

6. Игра по правилам "Ты, веревочка, кружись..."

Все держатся за веревочку, концы которой связаны между собой, к которой привязана игрушка.

Обычно используют игрушку, у которой с помощью простого действия можно получить интересный результат (например, мышонок, который пищит, если нажать ему на живот; лягушка, которая дрожит, если ее потянуть за «хвост», и др.). Все перебирают руками веревочку, передвигая игрушку по кругу, читая стихотворение:

Ты, веревочка, кружись.
Заинька, остановись,
Мне в ладошку попадись.

Поймавший игрушку играет с ней. Игра повторяется.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 3** «На птичьем дворе»

**Оборудование:** поднос, 2 тарелки, горох, фасоль, игрушка гусь, маска волка

1.Упр. «Здравствуйте» - Дети, взявшись за руки, проговаривают 3 раза.

2.Упр. «В гости»

 Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор - ритмические движения руками (хлопки по коленям)

Сам на лошадке, жена на коровке,

Дети на телятках, внуки на козлятках. (По подражанию)

3.У Авдотьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Пять сыновей и пять дочерей

Все без бровей. Вот с такими ушами,

Вот с такими носами, вот с такими боками,

Вот с такими животами.

Не пили они, не ели, друг на друга глядели.

Разом сделали вот так. (По подражанию)

4.«Мы хлопаем руками, мы топаем ногами, качаем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем и за руки берем». (По словесной инструкции)

5.«Петушок»

Петушился, петушился, петушился, Петушок.

Забияке где-то в драке оторвали гребешок

Ходит он без гребешка-

Не похож на петушка.

6.«Покорми птиц»

На подносе перемешан горох с фасолью - надо разобрать по тарелкам.

7.«Жили у бабуси 2 веселых гуся»

Гуси, вы гуси, красные лапки,

Где вы бывали, что вы видали?

Мы видали волка, нес волк гусенка,

Да самого лучшего, да самого большего.

Гуси, вы гуси, красные лапки,

Щипайте вы волка, спасайте гусенка. (игра проводится в разном темпе, по подражанию и соблюдению правил)

8.«Шалтай-болтай»

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!

**Занятие 4** «На поляне дом стоит»

**Оборудование:** мешочек, муляжи - фрукты, большой платок

1.Упр. «Здравствуйте» - дети, взявшись за руки, проговаривают 3 раза.

2.«Лошадка белый бок»

Скок-скок-скок-скок

Я лошадка белый бок.

По полянке я скачу-

Деток всех я прокачу.

Скок-скок-скок-скок

Завалилась в правый бок.

Скок-скок-скок-скок

Завалилась в левый бок. (Ритмические движения, ориентировка в пространстве)

3.«Приглашение»

На поляне дом стоит,

Ну, а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем. (Пальчиковые игры)

4.«Помощники»

Посмотрите, из муки испекли мы пирожки.

Валюшке – 2 сушки, Анке – 3 баранки,

Ну а мамочке любимой

Вот такой пирог с малиной!

5.«Чудесный мешочек» (фрукты)

6.«За столом»

Бабушка очки надела,

 У стола на стул присела,

Только в книжку заглянула,

Улыбнулась и уснула. (На подражание)

7.«Парус»

Ветер по морю гуляет,

Ветер парус надувает,

Парус…Машу накрывает.

Дети накрывают одного из детей «парусом», а затем спасают.

8.«Шалтай-болтай»

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне»-наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Ноябрь**

**Занятие 5** «Шла большая черепаха»

**Оборудование:** мешочек, платок, игрушки: черепаха, мишка.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "А где Миша?"

Каждого ребенка называем по имени, поем!

-А где наш Миша?

-Там, там, там (все показывают на Мишу).

-А где наш Миша?

-Здесь, здесь, здесь (ребенок показывает на себя).

3. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

4. Сенсорная игра "Черепаха".

Шла большая черепаха
И кусала всех со страха.
За нос(уши, коленки...)
Кусь-кусь-кусь-кусь –
Никого я не боюсь!

Участники рассказывают стихотворение и одновременно стучат руками по коленкам. Когда ведущий называет часть тела, которую «кусает» черепаха (например, нос), все прячут свой нос от черепахи. Со словами «Кусь-кусь-кусь-кусь – никого я не боюсь!» воспитатель дотрагивается "черепашкой" ведущий до тех детей, которые не спрятали соответствующую часть тела. Игра повторяется, а воспитатель называет другие части тела.

5. Игра на подражание "Гули - гули - гули - гол".

Гули-гули-гули-гол (хлопают в ладошки)
Сели Машеньке на лоб (машем ладошками)
Гули-гули-гули-гол (хлопают по коленкам).

6. Игра по правилам "Поймай мышку".

Мышка по полу бежала

Кошка мышку увидала

К Тане мышка прибежала.

Участники рассказывают стихотворение и передают мышку, по окончании слов стихотворения ребенок, у которого оказалась игрушка, играет ей.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 6** «Веселый колокольчик»

**Оборудование:** мешочек, колокольчик, игрушки: черепаха, кошка, мышка.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "А где Миша?"

Каждого ребенка называем по имени, поем!

-А где наш Миша?

-Там, там, там (все показывают на Мишу).

-А где наш Миша?

-Здесь, здесь, здесь (ребенок показывает на себя).

3. Ритмическая игра "Вышли мыши как-то раз".

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз-два, три-четыре,
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон –
Убежали мыши вон.

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова движениями (топают или хлопают ладонями по коленям). Со словами «страшный звон» можно, например, позвонить в колокольчик. Последняя строка произносится в быстром темпе.

4. Сенсорная игра "Черепаха".

Шла большая черепаха
И кусала всех со страха.
За нос(уши, коленки...)
Кусь-кусь-кусь-кусь –
Никого я не боюсь!

Участники рассказывают стихотворение и одновременно стучат руками по коленкам. Когда ведущий называет часть тела, которую «кусает» черепаха (например, нос), все прячут свой нос от черепахи. Со словами «Кусь-кусь-кусь-кусь – никого я не боюсь!» воспитатель дотрагивается "черепашкой" ведущий до тех детей, которые не спрятали соответствующую часть тела. Игра повторяется, а воспитатель называет другие части тела.

5. Игра на подражание "Гули - гули - гули - гол".

Гули-гули-гули-гол (хлопают в ладошки)
Сели Машеньке на лоб (машем ладошками)
Гули-гули-гули-гол (хлопают по коленкам).

6. Игра по правилам "Кошки - мышки".

Дети и взрослые читают стихотворение.

Мышка по полу бежала (начинают передавать мышку),

Кошка мышку увидала (пускают по кругу "кошку", догонять мышку)

Мышка, мышка убегай

В лапы к ней не попадай.

Когда кошка поймает мышку, игра повторяется. Кошку начинают передавать только на соответствующую фразу.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 7** «В этом доме все друзья»

**Оборудование:** детский стул, бубен, на веревочке шишки: еловые и сосновые

1.Упр. «Здравствуйте» - дети, взявшись за руки, проговаривают 3 раза.

2.«Лошадка»

На лошадке ехали –скок-скок-скок-скок

До угла доехали - скок-скок-скок-скок

Тр-р-р разворот-лошадка дольше не идет.

3.«Приглашение»

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

 Стол стоит на толстой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

2 бочонка под столом,

вот такой я видел дом. (Пальчиковые игры)

4.«Замок»

На дверях висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли. (Пальчиковые игры)

5.«В этом доме все друзья»

В этом доме все друзья-

Я, ты, он, она! (По подражанию)

6.«Мы на луг ходили»

Мы на луг ходили, хоровод водили

Вот так, вот так хоровод водили.

Видим: на лужайке спит пушистый зайка

спит пушистый зайка спит пушистый зайка.

Разбудить хотели, в дудочку дудели

Вот так, вот так в дудочку дудели.

Заиньку будили, в барабаны били.

Вот так, вот так в барабаны били.

Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся.

Вот так, вот так ну-ка поднимайся.

Взявшись за руки, водят хоровод, выполняют игровые действия в соответствии со словами.

7.«Обидели»

На пенёчке я сижу

Горько, горько слезы лью.

Кто меня полюбит,

Кто меня пожалеет-

Тот меня и сменит.(По правилам)

8.«Бубен»

Поиграй нам Ваня в бубен, мы в ладошки хлопать будем

Поиграй нам, поиграй, Васе бубен передай.

9.«Шалтай-болтай»

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне»-наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

10.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Занятие 8** «Помощники!»

**Оборудование**: погремушка, поднос, 2 тарелки, горох, фасоль, кукла с набором одежды

1. Упр. «Здравствуйте» - дети, взявшись за руки, проговаривают 3 раза.
2. «Лошадка»

На лошадке ехали –скок-скок-скок-скок

До угла доехали - скок-скок-скок-скок

Тр-р-р разворот-лошадка больше не идет.

1. «Добрый друг»

Очищаем апельсин,

На тарелке он один,

Апельсин я разломаю,

Всех знакомых наделю:

Эту дольку Ване, эту дольку тане,

Эту дольку толе, эту дольку Коле,

Ну, а что останется, только мне достанется. (Пальчиковая гимнастика0

1. «Большая стирка»

Буду маме помогать, буду сам белье стирать:

Мылом мылю я носки, крепко трутся кулачки.

Сполосну носки я ловко и повешу на веревку. (По подражанию)

1. «По воду»

Рассказать вам где мы были?

К речке по воду ходили.

Принесли в ведре водицы, чтоб ребятам всем умыться.

Вымыть: ушки, глазки, нос, чтоб ребенок наш подрос (Освоение схемы тела)

1. «Найди игрушку»

Детям показывают привлекательную игрушку, потом один из них закрывает глаза, а ведущий в это время прячет игрушку у кого-нибудь из детей под одеждой. Водящий ребенок открывает глаза и ищет игрушку, ощупывая детей. Водящим становится тот, у кого нашлась игрушка.

1. «Оденем куклу»

Воспитатель достает куклу и одежду для неё (по сезону). Каждому из играющих дается предмет одежды, дольше все по очереди одевают куклу.

1. «Золушка»

На подносе перемешан горох с фасолью - надо разобрать по тарелкам.

1. «Шалтай-болтай»

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне»-наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

10.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**II этап**

**Декабрь**

**Занятие 9** «Мыльные пузыри»

**Оборудование:** мешочек, колокольчик, мыльные пузыри.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "Раздувайся пузырь".

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой (все, взявшись за руки, поднимают руки вверх)

Оставайся такой

Да не лопайся (делают движения руками влево - вправо)

Он летел, летел, летел

Да за веточку задел ... лопнул.

Все участники произносят: "ш-ш-ш-ш..." и одновременно опускают руки вниз и наклоняются, затем игра повторяется.

4. Сенсорная игра "Мыльные пузыри".

Воспитатель выдувает пузыри, привлекая в нем внимание детей. Дети наблюдают за летящими пузырями, могут ловить их, дуть и т.д. Можно предложить выдуть пузырь тем детям, кто может или учится дуть.

5. Игра на подражание "Надувала кошка шар".

Надувала кошка шар, (дуем, держась за руки)
А котенок ей мешал. (топаем ногами)
Подошел и ножкой топ, (топаем)
И у кошки шарик: «Хлоп!» (хлопаем)

6. Игра по правилам "Ау".

Один из детей закрывает глаза, а все остальные читают стихотворение.

Саша, ты у нас в лесу,

Мы кричим тебе: "Ау"

Ты глаза не открывай,

Кто позвал тебя, узнай.

Воспитатель показывает на кого-то из детей и тот зовет водящего по имени. Затем игра повторяется, если ребенок не говорит, то может показывать рукой или взглядом.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 10** «Чудесный мешочек»

**Оборудование:** мешочек, кукла, горох, мелкие игрушки по количеству детей.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "У Маруси две ноги".

У Маруси две ноги: раз, два.
Значит, и ботинок надо:раз, два.
Ботинки одинаковые, новенькие, лаковые,
С белыми носочками, с красными шнурочками.
Обуть, нарядиться, в дорогу пуститься.

Участники рассказывают стихотворение и одновременно хлопают себя по коленкам. На «Раз, два» выставляют вперед ноги по одной и затем прячут. Если участникам это трудно, можно добавлять слово: «Спрятали». С 3 по 6 строчки говорят, постепенно увеличивая темп. Последние строчки проговариваются медленно.

3. Сенсорная игра "Найди игрушку в крупе".

Мелкие игрушки спрятаны в горохе, дети по очереди ищут. Если в группе имеются дети с проблемами в поведении, то можно предложить им с помощью считалки определить, кто начнет первым.

4. Игра на подражание "По воду".

Рассказать вам

Где мы были? (хлопают по коленям)

К речке по воду ходили (топают)

Принесли в ведре водицы (сложив ладони полукругом, имитируют ведро)

Чтоб детишкам всем умыться (показывают)

Вымыть ушки, глазки, нос (показывают)

Чтоб ребенок наш подрос (поднимают руки вверх).

5. Игра на подражание "Надувала кошка шар".

Надувала кошка шар (дуем, держась за руки)

А котенок ей мешал (топаем ногами)

Подошел и ножкой топ (топаем)

И у кошки шарик - "хлоп" (хлопаем)

6. Игра по правилам "Ау".

Один из детей закрывает глаза, а все остальные читают стихотворение.

Саша, ты у нас в лесу,

Мы кричим тебе: "Ау"

Ты глаза не открывай,

Кто позвал тебя, узнай.

Воспитатель показывает на кого-то из детей и тот зовет водящего по имени. Затем игра повторяется, если ребенок не говорит, то может показывать рукой или взглядом.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 11** «Яркий огонек»

**Оборудование**: свеча, кубики, стул, емкость с водой, зонт

1.Зажигаем свечку. Хором говорим: «Раз-два-три, свечка, гори!»

 Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»

2. Поём про каждого ребенка: — А где наш Миша? — Здесь, здесь, здесь (Миша показывает на себя). — А где наш Миша? — Там, там, там (все показывают на Мишу).

3. Игра на подражание «Так мы топаем ногами…»

4. Сенсорная игра. «Дождик»: взрослый брызгает водой на детей, потом открывает зонтик, и все прячутся под ним от дождика.

5. Игра с предметом. Дети по очереди открывают и закрывают зонтик.

 6. Игра на подражание: Дождь идет (хлопаем руками по коленкам),

А мы бежим (быстро топаем ногами),

 В домик спрятаться спешим (делаем «крыш» — соединяем руки над головой).

Будет дождь стучать в окно (стучим указательным пальцем по коленке),

Мы не пустим все равно (мотаем головой из стороны в сторону).

7. Строим дом, чтобы спрятаться от дождя.

Всем раздают большие кубики.

Каждый, кого называет педагог, присоединяет свой кубик к дому.

8. Игра «Правая рука».

Тук, тук. Правая рука. Миша сядь справа от меня.

В круг ставится лишний стул. Тот участник. Справа от которого оказывается пустой стул, стучит по нему правой рукой и произносит стихотворение. Вставляя в него имя ребенка или взрослого. Которого хочет позвать. Участник. Чье имя назвали- пересаживается. Теперь роль водящего исполняет тот, кто сидит слева от стула.

10.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне»-наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

11.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Занятие 12** «Мы веселые ребята»

**Оборудование:** поднос, манная крупа

1. Зажигаем свечку (искусственный). Хором говорим: «Раз-два-три, свечка, гори!»
2. Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»
3. «Правая и левая»

Правая и левая водят поезда,

Правая и левая строят города.

Правая и левая могут шить и штопать,

Правая и левая могут громко хлопать.

Ночь стоит над городом, руки так устали.

Правая и левая спят на одеяле.

Рассказывая стихотворение, участники сопровождают его движениями: показывают поочередно правую и левую руки и подражают тем действиям, о которых говорится.

1. «Рыбка плавала в пруду»

Рыбка плавала в пруду.

Папа выловил одну.

Мама жарила полдня,

Ну а съел, конечно, я.

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова соответствующими жестами.

1. «Ау!»

Ваня, ты сейчас в лесу.

Мы зовем тебя: «Ау!»

Ну-ка глазки открывай,

Кто позвал тебя узнай! Дети узнают по голосу.

1. «Парус»

Ветер по морю гуляет,

Ветер парус надувает,

Парус…Машу накрывает.

Дети накрывают одного из детей «парусом», а затем спасают.

1. «Бубен»

Поиграй нам Ваня в бубен, мы в ладошки хлопать будем

Поиграй нам, поиграй, Васе бубен передай.

1. «Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

1. Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Январь**

**Занятие 13** «Мой веселый, звонкий мяч»

**Оборудование**: мешочек, кукла, "волшебный" мешочек с игрушками: мяч, кубик; обувью: ботинок (1), тапка (1), туфля (1), сандаля (1).

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "У Маруси две ноги".

У Маруси две ноги: раз, два.
Значит, и ботинок надо:раз, два.
Ботинки одинаковые, новенькие, лаковые,
С белыми носочками, с красными шнурочками.
Обуть, нарядиться, в дорогу пуститься.

Участники рассказывают стихотворение и одновременно хлопают себя по коленкам. На «Раз, два» выставляют вперед ноги по одной и затем прячут. Если участникам это трудно, можно добавлять слово: «Спрятали». С 3 по 6 строчки говорят, постепенно увеличивая темп. Последние строчки проговариваются медленно.

3. Сенсорная игра "Волшебный мешочек".

Из мешочка дети по очереди достают на ощупь предметы по просьбе воспитателя. Это могут быть игрушки, разные виды обуви.

4. Сенсорная игра "Найди игрушку в крупе".

Мелкие игрушки спрятаны в горохе, дети по очереди ищут. Если в группе имеются дети с проблемами в поведении, то можно предложить им с помощью считалки определить, кто начнет первым.

5. Игра на подражание "По воду".

Рассказать вам

Где мы были? (хлопают по коленям)

К речке по воду ходили (топают)

Принесли в ведре водицы (сложив ладони полукругом, имитируют ведро)

Чтоб детишкам всем умыться (показывают)

Вымыть ушки, глазки, нос (показывают)

Чтоб ребенок наш подрос (поднимают руки вверх).

6. Игра по правилам "Улитка".

Один из детей закрывает глаза, остальные произносят слова:

"Улитка, улитка

Покажи свои рога.

Дам пирога

Угадай, кто я!"

Воспитатель показывает на одного из детей и он произносит "Кто я?".

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница.

И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 14** «Снеговик»

**Оборудование**: поднос, манка, стол, салфетка

1.Упр. «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки хлоп / 3раза

Здравствуйте ножки топ/ 3 раза

Здравствуйте щечки плюх/3 раза

Румяненькие щечки плюх/3 раза

Здравствуйте ножки топ/ 3 раза

Здравствуйте ножки топ/ 3 раза

Здравствуйте губки чмок /3 раза

Здравствуйте зубки щелк /3 раза

Здравствуй наш носик бип / 3 раза

Здравствуйте, дети, здравствуйте. (Закрепление схемы тела).

2.Очень холодно зимой, мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку, я надену шапку, я надену шарфик

Рукавички я надену, не боюся я метели,

По сугробам шагаю, выше ножки поднимаю.

3.«Снеговик»

Тра-та-та / 2 раза рада снегу детвора

Тра-та-та / 2 раза лепим мы снеговика – «лепить « комок

Ком на ком поставим – кулачок на кулачок

Глазки подведем – показать глаза

Нос-марковку вставим – 2 кулачка

Шапочку наденем – гладить голову.

Вот какой снеговичок белый снежный толстячок – руки на пояс. (Пальчиковая игра)

Дети выполняют игровые действия в соответствии со словами.

4.Раз, 2,3,4,5 - вышли пальчики гулять.

Раз, 2,3,4,5 – в домик спрятались опять. (Пальчиковая игра)

5.«Шуточные загадки»

Знает это ребенок любой, что у апельсина цвет голубой (оранжевый).

Корова … (мычит), поросенок … Хрюкает), тигр… (Рычит), а собака …(мяукает – лает).

Как на нашей улице крякали 2 курицы (утки).

Известно каждому ребенку, что лошадь – мама кенгуренка (жеребенка).

Цыплята знают- поутру кричит их папа хрю – хрю- хрю (ку-ка-ре-ку).

6.«Как живешь?»

Как живешь? – вот так, (большой палец кверху)

Как плывешь? - вот так. (Показать вид плавания)

Как бежишь? - вот так. (Топать ногами)

В даль глядишь? - вот так. (Руку ко лбу)

Ждешь обед? - вот так. (Одна рука под щекой)

Машешь в след? - вот так. (Мах рукой)

Утром спишь? - вот так. (Руки под щеку)

А шалишь? - вот так. (Надуть щеки и хлопнуть кулачками)

7.«Парус»

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай»,

раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями.

Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы».

**III этап Февраль**

**Занятие 15** «Веселый колобок»

**Оборудование:** мешочек, платок, таблетка (мягкий модуль).

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "Солнышко".

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в лесу ручей.
Прилетели сто грачей.
А сугробы тают, тают.
А цветочки подрастают.

Участники берутся за руки, рассказывают стихотворение и сопровождают его движениями. Первая строка – тянутся вверх, вторая – опускают руки вниз. Третья и четвертая – поднимают руки вверх и раскачиваются. Далее изображают руками волны в ручье и крылья грачей. В конце каждый сначала медленно тянется до пола, а потом медленно поднимает руки вверх.

3. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

4. Игра на подражание "Мы топаем ногами".

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки отпускаем,

Мы руки подаем

И бегаем бегом.

Рассказывают стихотворение и сопровождают его движениями, в соответствии с текстом.

5. Игра по правилам "У Авдотьи, у старушки".

У Авдотьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Пять сыновей и пять дочерей
С такими ушами,
С такими глазами,

С такими бровями,

С такими носами,
С такой головой.

Целый день сидели
Ничего не ели,

Ничего не пили.
Друг на друга все глядели.
Делали вот так!

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая стихи движениями. При словах «вот так» ведущий показывает какую-то позу или движение, участники игры ее повторяют. Важно, чтобы каждый из детей побывал в роли ведущего.

6. Игра по правилам "Я на камушке сижу!".

Я на камушке сижу.

Горько, горько слезы лью.

А кто меня полюбит?

Кто пожалеет?

Ребенок - водящий садится в центр круга на стульчик. Все говорят слова. Затем все участники по желанию жалеют и гладят его. Затем садится следующий.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 16** «Солнышко»

**Оборудование:** мешочек, платок, веревочка, колечко, мягкий модуль (табличка).

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2.. Ритмическая игра "Федя - бредя".

Федя-Бредя съел медведя,
Упал в яму, крикнул: «Мама!»

Участники берутся за руки, размахивают ими вверх-вниз, увеличивая темп. В конце хором наклоняются и кричат: «Мама!»

3. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

4. Игра на подражание "Мы топаем ногами".

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки отпускаем,

Мы руки подаем

И бегаем бегом.

Рассказывают стихотворение и сопровождают его движениями, в соответствии с текстом.

5. Игра по правилам "У кого колечко?".

Все держатся за веревочку, концы которой связаны между собой, к которой привязана игрушка.

Усложнение: к веревочке привязано маленькое колечко, такое, чтобы можно было спрятать в кулачек. Водящий закрывает глаза, остальные перебирают руками, передвигая колечко. На конец фразы у кого оказалось колечко, зажимают его в кулачок, прячут. Водящий должен угадать, у кого колечко.

6. Игра по правилам "Я на камушке сижу!".

Я на камушке сижу.

Горько, горько слезы лью.

А кто меня полюбит?

Кто пожалеет?

Ребенок - водящий садится в центр круга на стульчик. Все говорят слова. Затем все участники по желанию жалеют и гладят его. Затем садится следующий.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 17** «Прогулка в лес»

**Оборудование:** игрушки: гусь, лошадь, маска волка, мешочек

1.Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»3 раза.

2.«Лошадка»

На лошадке ехали –скок-скок-скок-скок

До угла доехали – скок-скок-скок-скок

Тр-р-р разворот-лошадка больше не идет.

Сели в машину, залили бензину,

Накачали шины. Поехали!

На машине ехали-би-би!

К мостику приехали-би-би!

 Мостик переехали –би-би!

К горке мы подъехали –би-би!

Стоп, разворот, машина дальше не идет!

Сели в самолет, заводим мотор. (р-р-р)

Самолет летит, а мотор гудит.

 У-у-у- высоко лечу. (По подражанию).

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова соответствующими жестами.

3.На пеньке лежит комок – это маленький зверек.

Он колючки раскрывает – очень широко зевает.

Умывает мордочку и ерошит челочку,

Посчитает все иголки, быстро спрячется за елки. (Пальчиковая игра)

4.Дует, дует, ветер, дует, задувает,

Желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки прямо по дорожке,

Падают листочки прямо нам под ножки. (По подражанию).

5.«Мы на луг ходили»

Мы на луг ходили, хоровод водили

Вот так, вот так хоровод водили.

Видим: на лужайке спит пушистый зайка

спит пушистый зайка спит пушистый зайка.

Разбудить хотели, в дудочку дудели

Вот так, вот так в дудочку дудели.

Заиньку будили, в барабаны били.

Вот так, вот так в барабаны били.

Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся.

Вот так, вот так ну-ка поднимайся.

Взявшись за руки, водят хоровод, выполняют игровые действия в соответствии со словами.

6.«Медвежата»

3 веселых медвежонка в лес отправились гулять,

3 веселых медвежонка стали топать и рычать.

3 веселых медвежонка испугали 3 зайчат.

3 испуганных зайчонка под кустом сидят дрожат.

3 веселых медвежонка пляшут, больше не рычат.

И 3 маленьких зайчонка с ними танцевать хотят. (По подражанию)

7.«Угощение для животных» (Рисунок на манке) – сенсорная игра.

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать» - сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Занятие18** «Кто где живет?»

**Оборудование:** солнце картонное, прищепки, тарелка, корзинка, кусочки фруктов по количеству детей, салфетки, музыкальные инструменты

Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»3 раза.

1.Щука может обитать в пруду, а козу пасут на берегу,

Лишь лягушке хорошо везде: на земле, в болоте и в воде.

2.«На птичьем дворе»

Петушок зерно клюет, курица к нему идет,

А гусак стоит гогочет, тоже зерен клюнуть хочет. (Пальчиковая игра)

3.«Дом под кустом»

Зайка под кустом сидит и ушами шевелит.

Зайка, зайка где твой дом?

- За-за-за большим кустом. (По подражанию)

4.Слушай, смейся, не зевай, а заданье выполняй! ( Водящий изображает животных, а дети отгадывают) 5.«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики – пальцы обеих рук соединяются в замок.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики – касание пальцев обеих рук.

Раз, 2,3,4,5 начинай считать опять – поочередное касание пальцев обеих рук.

Раз, 2,3,4,5 мы закончили считать – руки вниз, встряхнуть кистями. (Пальчиковая игра)

6.«Где мы были?»

Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. (По правилам)

7.«Волк»

Гуси, вы гуси, красные лапки.

Где вы бывали, что вы видали?

Мы видали волка. Нес волк гусенка,

Да самого лучшего, да самого большего.

Гуси, вы гуси, красные лапки.

Щипайте вы волка, спасайте гусенка. (По подражанию и соблюдению правил)

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать» - сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

(Все, взявшись за руки, проговаривают – Молодцы!)

**Март**

**Занятие 19** «Найди меня»

**Оборудование:** стол для игр с водой, сачок, улитки, червячки(игрушки).

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "Федя - бредя".

Федя-Бредя съел медведя,
Упал в яму, крикнул: «Мама!»

Участники берутся за руки, размахивают ими вверх-вниз, увеличивая темп. В конце хором наклоняются и кричат: «Мама!»

3. Сенсорная игра "Поймай улитку".

Дети по очереди с помощью сачка ловят улиток, червячков.

4. Игра на подражание "Рыбка плавала в пруду".

Рыбка плавала в пруду.
Папа выловил одну.
Мама жарила полдня.
Ну а съел, конечно, я!

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова соответствующими жестами.

5. Игра на подражание "Как живешь?"

- Как живешь? - Вот так! (показывают большой палец)

- А плывешь? - Вот так! (любым стилем)

- Как бежишь? - Вот так! (согнув руки в локтях, притопывая поочередно ногами)

-Вдаль глядишь? - Вот так! (руки "козырьком" или "биноклем")

- Ждешь обед? - Вот так! (поза ожидания: подпереть щеку рукой")

- Машешь вслед? - Вот так! (помазать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (ручки под щеку)

- А шалишь? - Вот так! (надуть щеки и хлопнуть по ним кулачками).

6. Игра по правилам " У кого улитка?"

Все держатся за веревочку, концы которой связаны между собой, к которой привязана игрушка.

Усложнение: к веревочке привязана маленькая улитка, такая, чтобы можно было спрятать в кулачок. Водящий закрывает глаза, остальные перебирают руками, передвигая улитку. На конец фразы у кого оказалась улитка, зажимают ее в кулачок, прячут. Водящий должен угадать, у кого улитка.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 20** «Ау»

**Оборудование:** стол для игр с водой, удочки, рыбки.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра " Правая и левая".

Правая и левая водят поезда.
Правая и левая строят города.
Правая и левая могут шить и штопать.
Правая и левая могут громко хлопать.
Ночь стоит над городом,
Руки так устали,
Правая и левая спят на одеяле.

Рассказывая стихотворение, участники сопровождают его соответствующими движениями: показывают поочередно правую и левую руки и подражают тем действиям, о которых говорится.

3. Сенсорная игра "Поймай рыбку".

Удочкой по очереди ловят рыбок.

4. Игра на подражание "Рыбка плавала в пруду".

Рыбка плавала в пруду.
Папа выловил одну.
Мама жарила полдня.
Ну а съел, конечно, я!

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова соответствующими жестами.

5. Игра на подражание "Как живешь?"

- Как живешь? - Вот так! (показывают большой палец)

- А плывешь? - Вот так! (любым стилем)

- Как бежишь? - Вот так! (согнув руки в локтях, притопывая поочередно ногами)

-Вдаль глядишь? - Вот так! (руки "козырьком" или "биноклем")

- Ждешь обед? - Вот так! (поза ожидания: подпереть щеку рукой")

- Машешь вслед? - Вот так! (помазать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (ручки под щеку)

- А шалишь? - Вот так! (надуть щеки и хлопнуть по ним кулачками).

6. Игра по правилам "У Авдотьи, у старушки".

У Авдотьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Пять сыновей и пять дочерей
С такими ушами,
С такими глазами,

С такими бровями,

С такими носами,
С такой головой.

Целый день сидели
Ничего не ели,

Ничего не пили.
Друг на друга все глядели.
Делали вот так!

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая стихи движениями. При словах «вот так» ведущий показывает какую-то позу или движение, участники игры ее повторяют. Важно, чтобы каждый из детей побывал в роли ведущего.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 21** «На рыбалку»

**Оборудование**: обруч, 2 удочки, емкость с водой, рыбки

1.Возьмитесь за руки, скажите: «Добрый вечер!»3 раза.

2.Утром солнышко встает, всех на улицу зовет.

Выхожу из дому я: «Здравствуй, улица моя!»

Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату,

Мы похлопаем в ладошки, очень рады солнышку. (Игра по подражанию)

3.«Сделай солнышко» - из прищепок. (Мелкая моторика рук, сенсорная игра)

4.От яркого солнышка проснулся ежик.

 На пеньке лежит комок – это маленький зверек.

Он колючки раскрывает – очень широко зевает.

Умывает мордочку и ерошит челочку,

Посчитает все иголки, быстро спрячется за елки. (Пальчиковая игра)

45.Вот денек такой хороший, так и хочется плясать,

Мы похлопаем в ладоши – Катя будет танцевать,

Катя, Катя, веселей, своих ножек не жалей! (По подражанию и соблюдению правил)

6.Игра по правилам на развитие слухового восприятия.

«Прятки» с муз. Инструментами.

Хлопать – на дудочку;

Топать - на бубен;

Хлопать и топать – на колокольчик.

7.«Угощение» от ежика.

На тарелке (в корзинке) лежат кусочки яблока, груши, банана и др. Дети попробовав, называют что это, какой на вкус. ( сенсорная игра ).

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать» - сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

**Занятие 22** «Выглянуло солнышко»

**Оборудование**: большой платок, мешочек, лошадь, верёвочка, игрушки разного размера

1.Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»3 раза.

2.«На лошадке, на коровке»

Едем, едем на лошадке по дорожке гладкой- гладкой

Как кричит наша лошадка? (Иго-го)

А по кочкам ловко-ловко мы проедем на коровке.

Как кричит наша коровка? (Му-му-му)

На собаке по оврагам (гав-гав),

А на кошке по ухабам (Мяу)

Мы скакали, мы скакали, а теперь скакать устали

В ямку –бух!

3.«Знакомство»

Ты скорее поспеши – как зовут тебя (где живешь) ты нам скажи? (По правилам)

4.«По воду»

Рассказать вам где мы были?

К речке по воду ходили.

Принесли в ведре водицы, чтоб ребятам всем умыться.

Вымыть: ушки, глазки, нос, чтоб ребенок наш подрос (закрепление схемы тела)

5.Выглянуло солнышко.

Солнышко, Солнышко, золотое донышко.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Прожурчал в лесу ручей, прилетело 100 грачей,

А сугробы тают, тают, а цветочки подрастают. (По подражанию).

6.«Погоня»

Скачет зайка по полям, а лисица по пятам,

Сосны встали на пути, как же от лисы уйти?

Страшно заиньке в бору, прыгнул к ежику в нору. (Пальчиковая игра)

7.«Рыбалка»

Обруч- озеро, отпустить рыб в озеро и по очереди ловить рыбу. (По правилам)

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать» - сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы»

**Апрель**

**Занятие 23** «Поймай»

**Оборудование:** небольшая игрушка (лягушка).

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "На Алтайских горах".

На Алтайских горах. Ох-ах, ох-ах!
Жил великий падишах. Ох-ах, ох-ах!
Захотелось падишаху. Оху-аху, оху-аху!
Съесть большую черепаху. Оху-аху, оху-аху!
Но большая черепаха. Оха-аха, оха-аха!
Укусила падишаха. Оха-аха, оха-аха!
И с тех пор тот падишах. Ох-ах, ох-ах!
Ненавидит черепах. Ох-ах, ох-ах!

Участники рассказывают стихотворение и одновременно хлопают себя по коленям. На слова «Ох-ах» сначала хлопают по плечам (левая рука по правому плечу, а правая – по левому), а потом вновь по коленям.

3. Ритмическая игра " Правая и левая".

Правая и левая водят поезда.
Правая и левая строят города.
Правая и левая могут шить и штопать.
Правая и левая могут громко хлопать.
Ночь стоит над городом,
Руки так устали,
Правая и левая спят на одеяле.

Рассказывая стихотворение, участники сопровождают его соответствующими движениями: показывают поочередно правую и левую руки и подражают тем действиям, о которых говорится.

4. Сенсорная игра по желанию

5. Игра по правилам "Найди игрушку".

Детям показывают привлекательную игрушку, потом один из них закрывает глаза, а взрослый в это время прячет игрушку у кого - нибудь из детей под одеждой. Водящий ребёнок по сигналу открывает глаза и ищет игрушку.

6. Игра по правилам "Тук - тук правая рука".

Тук - тук, правая рука,

Миша, сядь справа от меня.

В круг ставят один лишний стул. Тот участник, справа от которого оказывается пустой стул, стучит по нему правой рукой и произносит слова, вставляя в него имя ребёнка или взрослого, которого хочет позвать. Участник, чье имя назвали, пересаживается, теперь роль ведущего выполняет сидящий слева от пустого места.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 24** «Золотая рыбка»

**Оборудование:** мешочек, платок, игрушка (лягушка)

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "На Алтайских горах".

На Алтайских горах. Ох-ах, ох-ах!
Жил великий падишах. Ох-ах, ох-ах!
Захотелось падишаху. Оху-аху, оху-аху!
Съесть большую черепаху. Оху-аху, оху-аху!
Но большая черепаха. Оха-аха, оха-аха!
Укусила падишаха. Оха-аха, оха-аха!
И с тех пор тот падишах. Ох-ах, ох-ах!
Ненавидит черепах. Ох-ах, ох-ах!

3. Игра по желанию.

4. Сенсорная игра "Парус"

Участники берутся за края платка. Поднимают и опускают его в ритме стихотворения.

Ветер по морю гуляет

Ветер парус раздувает

Парус /Ваню/ накрывает.

Платок накидывают по очереди на каждого из детей со словами "раз, два, три - лети!". Дети "ищут" спрятанного, снимая с него платок.

5. Ритмическая игра " Правая и левая".

Правая и левая водят поезда.
Правая и левая строят города.
Правая и левая могут шить и штопать.
Правая и левая могут громко хлопать.
Ночь стоит над городом,
Руки так устали,
Правая и левая спят на одеяле.

Рассказывая стихотворение, участники сопровождают его соответствующими движениями: показывают поочередно правую и левую руки и подражают тем действиям, о которых говорится.

6. Игра по правилам "Найди игрушку".

Детям показывают привлекательную игрушку, потом один из них закрывает глаза, а взрослый в это время прячет игрушку у кого - нибудь из детей под одеждой. Водящий ребёнок по сигналу открывает глаза и ищет игрушку.

7. Игра по правилам "Тук - тук правая рука".

Тук - тук, правая рука,

Миша, сядь справа от меня.

В круг ставят один лишний стул. Тот участник, справа от которого оказывается пустой стул, стучит по нему правой рукой и произносит слова, вставляя в него имя ребёнка или взрослого, которого хочет позвать. Участник, чье имя назвали, пересаживается, теперь роль ведущего выполняет сидящий слева от пустого места.

8. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 25** «Золушка»

**Оборудование**: большой платок, мешочек, лошадь, горох, фасоль, мелкие игрушки

1.Беремся за руки, говорим: «Добрый вечер!»3 раза.

2.Какое сейчас время года? (Зима)

3.Мороз прибежал, (хлопки по коленям

Колотушкой застучал,(кулачок по кулачку)

Мы мороза не боимся, (грозят указательным пальцем)

Мы на санках с горки мчимся. ( Кулачок правой ладошки съезжает с левой) (Пальчиковая игра)

4.Катился снежный ком- я пошел за ним пешком.

Ком быстрей, быстрей, быстрей катился,

Все быстрей, быстрей катился,

 Бах! И развалился. (По подражанию).

5.«Чудесный мешочек»

Из мешочка надо достать только круглые предметы. (По правилам)

6.Раз, 2,3,4,5 мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.

С горки мы потом катились, все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли. (По подражанию).

7.«Сладко-горько» (сенсорная игра) - с мячом.

8.«Шалтай-Болтай».

Шалтай-болтай сидел на стене.

Шалтай-болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не могут шалтая, не могут болтая,

Шалтая-болтая поднять.

Все участники Круга берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседа плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» - наклоняются вперед, а со словами «собрать»-сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

9.Окончание «Круга»- упр. «Молодцы».

**Занятие 26** «Холодно – тепло»

**Оборудование:** круг желтого цвета из картона, прищепки желтые, игрушки: колобок, лиса.

1.Приветствие.

Все участники «Круга» берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:»Здравствуйте».

2 Ритмическая игра «Солнышко».

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в лесу ручей.
Прилетели сто грачей.
А сугробы тают, тают.
А цветочки подрастают.

Участники берутся за руки, рассказывают стихотворение и сопровождают его движениями. Первая строка – тянутся вверх, вторая – опускают руки вниз. Третья и четвертая – поднимают руки вверх и раскачиваются. Далее изображают руками волны в ручье и крылья грачей. В конце каждый сначала медленно тянется до пола, а потом медленно поднимает руки вверх.

3.Сенсорная игра «Сделаем солнышко»(прищепки)

Все участники по очереди прикрепляют лучики – прищепки к желтому картонному кругу.

1. Игра на подражание «Дождь идет».

Дождь идет, а мы бежим –
В домик спрятаться спешим.
Будет дождь стучать в окно –
Мы не пустим все равно.

Участники рассказывают стихотворение и выполняют соответствующие движения: хлопают руками, топают ногами, делают «крышу», соединяя руки над головой, стучат указательным пальцем по коленке, мотают головой.

5.Игра по правилам «Колобок и лиса».

Двум, рядом сидящим детям дают: одному – колобка, другому – лису.

Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!». После этих слов колобок «убегает» от лисы, а она его «догоняет».

6.Игра по правилам «У Авдотьи, у старушки».

У Авдотьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Пять сыновей и пять дочерей
С такими ушами,
С такими глазами,

С такими бровями,

С такими носами,
С такой головой.

Целый день сидели
Ничего не ели,

Ничего не пили.
Друг на друга все глядели.
Делали вот так!

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая стихи движениями. При словах «вот так» ведущий показывает какую-то позу или движение, участники игры ее повторяют. Важно, чтобы каждый из детей побывал в роли ведущего.
7. Ритмическая игра «Шалтай – Болтай»

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание «Круга».

Все берутся за руки и хором говорят «Молодцы!»

**Май**

**Занятие 27** «Весенние цветы»

**Оборудование:** поднос, манка, стол, салфетка.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "Еду, еду к бабе, к деду".

Еду, еду к бабе, к деду,

На лошадке в красной шапке,

В лапоточках

По кочкам, по кочкам,

В ямку - бух!

Воспитатель читает стихотворение, постепенно увеличивая темп. Все топают в ритме стихотворения, также ускоряясь, в конце игры наклоняются вниз.

3. Ритмическая игра "Та - та - два кота".

Та-та – два кота.
Два оранжевых хвоста,
Один кот в стакане,
Весь живот в сметане.

Участники рассказывают стихотворение и одновременно хлопают в ладоши или по коленям. На последнюю строчку гладят (отряхивают) живот. Игра повторяется для других частей тела.

4. Сенсорная игра "Рисование на манке "Двор"".

Дети пальцем рисуют на манке на тему "Во дворе у бабушки". Если ребенок сам может рисовать, взрослый берет его руку в свою и рисуют вместе.

5. Игра на подражание "Свинка Ненила".

Свинка Ненила сыночка хвалила: (гладим соседа)
«Ты мой хорошенький,
ты мой пригоженький,
Ходит бочком, (руки в бока)
Ушки торчком, (руки на голове)
Хвостик крючком, (согнутый указательный пальчик выставлен)
Нос пятачком». (кулачок у носа)

6. Игра по правилам "Улитка"

Один из детей закрывает глаза, остальные произносят слова:

"Улитка, улитка

Покажи свои рога.

Дам пирога

Угадай, кто я!"

Воспитатель показывает на одного из детей и он произносит "Кто я?".

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".

**Занятие 28** «Воздушный шар»

**Оборудование:** поднос, манка, стол, салфетка, игрушка, колобок.

1. Приветствие.

Все участники "Круга" берутся за руки, поднимая и опуская их, говорят все вместе:"Здравствуйте".

2. Ритмическая игра "Еду, еду к бабе, к деду".

Еду, еду к бабе, к деду,

На лошадке в красной шапке,

В лапоточках

По кочкам, по кочкам,

В ямку - бух!

Воспитатель читает стихотворение, постепенно увеличивая темп. Все топают в ритме стихотворения, также ускоряясь, в конце игры наклоняются вниз.

3. Ритмическая игра "Та - та - два кота".

Та-та – два кота.
Два оранжевых хвоста,
Один кот в стакане,
Весь живот в сметане.

Участники рассказывают стихотворение и одновременно хлопают в ладоши или по коленям. На последнюю строчку гладят (отряхивают) живот. Игра повторяется для других частей тела.

4. Сенсорная игра "Рисование на манке "Двор"".

Дети пальцем рисуют на манке на тему "Во дворе у бабушки". Если ребенок сам может рисовать, взрослый берет его руку в свою и рисуют вместе.

5. Игра на подражание "Дождь идет".

Дождь идет, а мы бежим –
В домик спрятаться спешим.
Будет дождь стучать в окно –
Мы не пустим все равно.

Участники рассказывают стихотворение и выполняют соответствующие движения: хлопают руками, топают ногами, делают «крышу», соединяя руки над головой, стучат указательным пальцем по коленке, мотают головой.

6. Игра по правилам "Путешествие колобка".

Все вместе поют песенку Колобка, передают его по кругу.

Я колобок, колобок

По амбару метён

По сусеку скребён

На сметане мешен

В печку сажен

Я от дедушки ушёл

Я от бабушки ушёл

Я к тебе прикатился.

На ком закончились слова, может поиграть с колобком, нажав на него, чтобы он спел.

7. Ритмическая игра "Шалтай - Болтай"

Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница
И вся королевская рать
Не могут Шалтая,
Не могут Болтая,
Шалтая-Болтая собрать.

Все участники КРУГа берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собрать» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются.

8. Окончание "Круга".

Все берутся за руки и хором говорят "Молодцы!".